



上饶市广丰区职业高级中学 2025 年职业教育质量

年 度 报 告

二〇二五年十二月

年报公开形式

学校官方网站：www.srgzg.cn

内容真实性责任声明

学校对上饶市广丰区职业高级中学职业教育质量
报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 8 日

目 录

前 言	1
一.编制职业教育质量年度报告的目的	1
二.编制职业教育质量年度报告相关要求.内容及特点	2
1.编制要求	2
2.编制内容	2
3.编制特点:	2
1. 学校概况	3
2.人才培养	3
2.1 培养目标	3
2.2 专业建设	4
2.2.1 专业布局及比重	4
2.2.2 专业调整方向	4
2.2.3 专业培养模式	5
2.2.4 专业课程体系建设	6
2.3 教学改革	6
2.3.1 拓展升学渠道	6
2.3.2 产教融合	6
2.3.3 课堂改革	7
2.4 学生综合素质培养	10
2.4.1 思想道德素质	11
2.4.2 专业知识与技能	11
2.4.3 创新与实践能力	11

2.4.4 语言与沟通能力	11
2.4.5 人际交往与团队合作能力	12
2.4.6 学习与自我管理能力	12
2.4.7 身心健康与艺术素养	13
2.4.8 劳动素养	14
2.5 注重学生养成教育	14
2.6 技能大赛	15
2.6.1 师生技能竞赛	15
2.6.2 学生才艺大赛	16
3. 服务贡献	19
3.1 服务地方经济	19
3.2 服务地方社区	20
3.3 服务学生发展	21
3.3.1 学生职业发展和就业质量	22
3.3.2 健全心理体系，守护心理健康	22
3.3.3 服务创新创业	23
4. 文化传承	24
4.1 抓校园文化，优化育人环境	24
4.2 抓好活动载体，拓展育人空间	25
4.2.1 筑牢思想根基，厚植家国情怀	26
4.2.2 深化红色文化浸润，传承红色血脉	27
4.3 党史学习进校园	28
5. 国际合作	28

6. 发展保障 29

6.1 党建引领29

6.1.1 聚焦政治建设质量，筑牢思想根基 29

6.1.2 聚焦组织建设质量，提升管理效能 30

6.1.3 聚焦队伍建设质量，激发先锋活力 31

6.1.4 聚焦服务保障质量，践行初心使命 32

6.2 政策落实33

6.3 经费投入33

6.4 师资队伍建设34

6.4.1 校本研讨 35

6.4.2 组织实施培训，提升业务能力 35

6.5 数字化教学资源建设 35

6.5.1 数字校园 35

6.5.2 教字资源建设 35

6.6 安全保障35

6.6.1 加强法治教育，提高自我防护能力 36

6.6.2 凝聚育人合力，构建协同体系 38

6.7 质量保证体系建设 39

7. 面临挑战与改进措施 40

7.1 面临挑战41

7.2 改进措施41

8. 案例 41

9. 附表 48

表目录

表 1 专业布局	4
表 2 师生获奖统计表	18
表 3 学生对口就业情况	22
表 4 近三年教师素质发展情况	34

图目录

图 2-3-3(a) 教师业务学习培训	7
图 2-3-3(b) 教研进课堂	8
图 2-3-3(c) 教研课题研讨	8
图 2-3-3(d) 篮球社团活动	9
图 2-3-3(e) 舞蹈社团活动	10
图 2-3-3(f) 棋类社团活动	10
图 2-4-4 演讲比赛	12
图 2-4-5 学校田径运动会	12
图 2-4-6 市才艺大赛	13
图 2-4-7 学生眼视力测试	14
图 2-5 新生入学军训	15
图 2-6-1(a) 参加全市中职学校学生技能大赛	16
图 2-6-1(b) 参加全市中职学校学生技能大赛	16
图 2-6-2 参加全市中职学生才艺比赛	17
图 3-1 学生顶岗实习	20

图 3-2(a) 志愿者进社区服务	21
图 3-2(b) 志愿者进特殊教育学校送温暖活动	21
图 3-3-2 心理健康教育讲座	23
图 4-1 职业教育活动周	25
图 4-2(a) 职业教育活动周技能展示	26
图 4-2(b) 广播体操比赛	26
图 4-2-1 爱国主义教育主题班会	27
图 4-2-2(a) 缅怀先烈，瞻仰烈士	27
图 4-2-2(b) 唱响红色经典·献礼祖国华诞	28
图 4-3 《祖国成就我来讲》演讲比赛	28
图 6-1-1 政治理论学习	30
图 6-1-2 民主生活会	31
图 6-1-3 师德师风培训	32
图 6-1-4 民意调查-谈心谈话	33
图 6-6-1 (a) 法治教育讲座	37
图 6-6-1 (b) 预防校园欺凌教育讲座	37
图 6-6-1(c) 反诈宣传讲座	38
图 6-6-2 万师访万家	39

案例目录

案例一 课堂缤纷，教学路上指引人	41
案例二 技艺比拼，社团赋能	43
案例三 广职人初露身手，捷报频传创佳绩	44

案例四 学习雷锋·传递“锋”爱	44
案例五 “桌”而不凡·舞动青春	46
案例六 笔尖上的艺术—硬笔书法	47

前 言

为落实教育部职成司《关于做好中国职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）和江西省教育厅办公室《关于做好 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》赣教职成办函〔2025〕21 号要求，全面总结学校 2025 年度职业教育改革发展成效，客观分析办学过程中存在的问题与挑战，特编制本报告。报告以“立德树人、质量为本、产教融合、服务发展”为核心，系统呈现学校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等方面的工作实绩，为后续教育教学改进、政策优化提供依据，也向社会各界展示学校办学特色与成果，主动接受社会监督。

一.编制职业教育质量年度报告的目的

年度质量报告旨在系统梳理与总结本年度学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作与产教融合、发展保障等方面的举措与成效，紧密围绕服务高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实党的二十大和党的二十届三中全会精神、《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》等文件的典型做法和举措。目的在于：

1.正确落实贯彻国家政策的严肃性和执行教育行政部门制度的必要性。

2.树立“质量观”意识，健全内部质量保证体系。

3.年报真实展示了职业教育人才培养的全过程正式文件，并以学校名义对外正式发布，可信度高，易被社会公众对职业教育所接受和认可，提升了职业教育在民众心中的社会地位，接受社会监督。

4.以年报的形式进行校际横向比较，便于找出差距，着力改善办学基础设施条件，加强师资队伍建设和教学管理体制的改革，提升办学质量。

5.加强校企合作，服务区域化行业、产业，促进产教融合，打造具有适合中

国特色社会主义国情的职业教育品牌。

6.年报的发布，便于决策者的正确判断及决策，为正确的办学思路指引了方向。

二.编制职业教育质量年度报告相关要求.内容及特点

1.编制要求

- (1) 高度重视，统一认识，严把质量关。
- (2) 精心组织，强化落实，严把内容关。
- (3) 把握重点，合理分工，专人负责。
- (4) 规范有序，责任落实，严把程序关。

2.编制内容

本年度质量报告主要包含人才培养、服务贡献、发展保障、文化传承、国际合作、产教融合、面临挑战等七个方面内容，内容详实并真实反映本年度学校办学质量。

3.编制特点：

- (1) 注重内容的真实有效，并能全面反映学校办学水平。
- (2) 采用图文并茂的属性描述，有利于找差距，求发展。
- (3) 统筹全局，突出重点，有利于完善教育质量评价制度。

2025 年职业教育质量年度报告

2024-2025 学年，学校深入贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会精神，坚持以立德树人为根本，以服务区域经济社会发展为宗旨，以提升人才培养质量为核心，全面深化教育教学改革。本年度报告旨在系统梳理与总结学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作与产教融合、发展保障等方面的举措与成效，分析当前面临的挑战，并展望未来发展，以期向社会呈现一份全面、客观、真实的办学质量答卷。现将上饶市广丰区职业高级中学 2025 年职业教育年度质量报告如下：

1. 学校概况

上饶市广丰区职业高级中学创办于 1998 年（前身为广丰县计算机学校），是一所非营利性全日制民办中等职业学校。学校占地面积 87.83 亩，校园面积 58500 平方米，生均用地面积 35.82 平方米；校舍建筑面积 39000 平方米，生均校舍面积 23.88 平方米。校园内共有教学楼、实验楼各 2 栋，宿舍楼 4 栋，可容纳 2500 名学生开展教学，提供 1000 个实验工位、1200 个住宿床位及 800 多个实施工位。学校教学设施齐全，配备微机 200 余台，藏书 6 万余册，并设有多媒体教室、舞蹈室、钢琴房等功能教室。

学校现开设幼儿保育、计算机应用、计算机平面设计、电子商务等专业。现有教职工 102 人，全日制在籍学生 1633 人。其中专业课教师 48 人，师生比为 1:18.99；“双师型”教师 28 人，占专业课教师总数的 58.33%。教学仪器设备总值 665 万元，生均 4072 元；馆藏图书 60800 册（含数字资源 6100 册），生均图书 50.2 册。

2. 人才培养

2.1 培养目标

以职业能力为核心结合区域产业需求和学生发展特点培养德技并修，全面发展，掌握专业技能与理论知识，具备良好的职业道德和职业素养的高素质技术技能人才。

2.2 专业建设

2.2.1 专业布局及比重

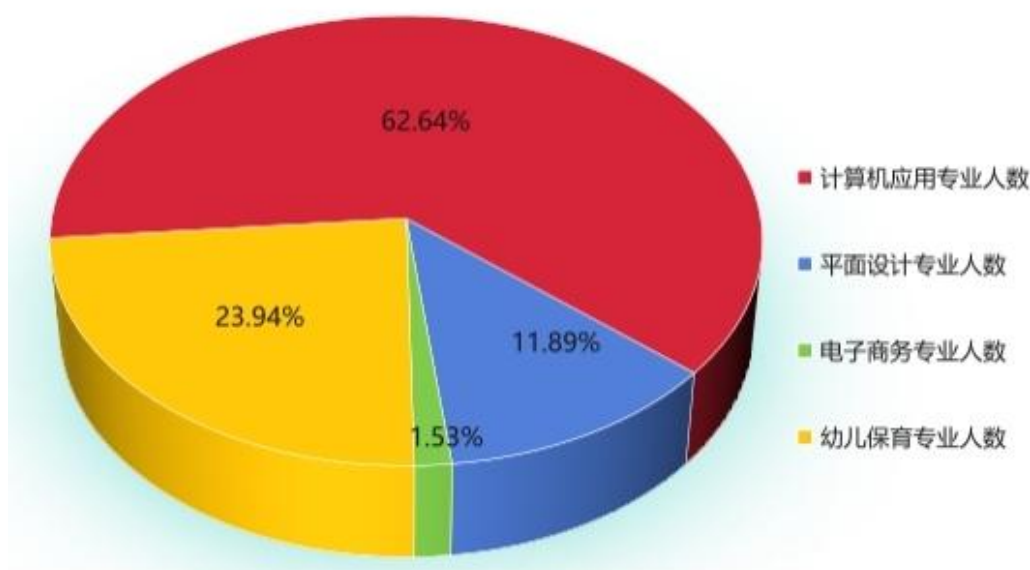


表 1 专业布局

本年度在校学生共 1633 人，开设计算机应用、计算机平面设计、电子商务、幼儿保育共四个专业。其中计算机应用专业有 1023 人，专业比重 62.64%；计算机平面设计专业有 194 人，专业比重 11.89%；电子商务专业有 25 人，专业比重 1.53%；幼儿保育专业有 391 人，专业比重 23.94%。

2.2.2 专业调整方向

• 计算机应用专业：

我校比重最大的专业，该专业应用于各行各业所必备的技能与知识，应保持良好态势优化本专业，使学生能掌握良好的计算机应用操作能力适应工作岗位。

- **计算机平面设计专业：**

因该专业广泛使用于各社会领域的设计层面。诸如：工业设计、产品设计、装饰装潢设计等需要的技能设计人才，其次，近两年我校该专业的招生人数大体相当，就读人数在 200 人左右徘徊，专业比重 12%左右。故持续深化该专业教学资源的投入，重视学生实践技能的养成，为社会培养具有动手操作的实用型设计人才。

- **电子商务专业：**

该专业是我校近三年新增的专业，根据市场调研和产品的商务化发展，电商行业将会迅速需要一大批会操作和运营的专业人才。故持续保持该专业的精准培养，优化教学资源.强化学生实践技能的操作，培养学生能独挡一面的从事网络营销，网店编辑，客户服务等工作且具备德、智、体、美、劳等全面发展的高素质技能型人才。

- **幼儿保育专业：**

一方面，随着国家人口出生率的下降和幼儿教育行业的饱和度的加剧。另一方面，就我校招生情况对比，上一年度报读该专业人数有 595 人，专业比重 33.71%，本年度报读该专业人数仅 391 人，专业比重 23.94%。人数减少了 204 人，专业比重降低了近九个百分点。根据学校决策，拟将在下一年度停招该专业，对现有在校生仍按人才培养方案优化培养。

2.2.3 专业培养模式

根据《国家职业教育改革实施方案》和以“升学+就业”导向。为了有效地培养高素质技能型人才。现就我校专业培养具体模式详述如下：

模式一：与省内高等职业院校对接，实行“3+2”中高职对接培养。

模式二：组织升学培养，通过单招考试和“三校生”高考进入高职院校就

读深造培养。

模式三：校企合作，学校与企业共建实训基地，实施现代学徒制。

模式四：对接职业资格证书和"1+X"证书考证制技能培养。

2.2.4 专业课程体系建设

• 公共基础课

含思政、语文、数学、英语、历史、信息技术、音乐、体育等基础素养课程，占总课时约三分之一比重。

• 专业技能课

按“基础→专项→综合”课程递进设计，辅以专业主干课程和核心课程，选修课和必修课分层选课，专业课时约占总课时的三分之二比重。

• 实践教学

实践课时占总课时的 50%以上，包括校内日常的实验课，校企合作中的实训，顶岗实习。注重强化学生在实践中“做中学”、“学中做”的教学路径和技能生成。

2.3 教学改革

2.3.1 拓展升学渠道

学校为学生构建了多元发展立交桥，拓展升学通道。先后与九江职业大学、宜春幼儿师范高等专科学校、江西信息应用职业技术学院等高校建立中高职一体化长学制“3+2”培养模式，为更多的毕业学生提供更多升入高职院校再学习的机会，以期提升职业教育吸引力。2025 年有 49 名学生已完成转段录取工作。

2.3.2 产教融合

加强学校与企业的合作，根据产业需求调整专业设置提高人才培养与市场需求的契合度，我校分别与上饶市立景创新科技有限公司、上饶市寸金实业股

份有限公司、浙江大华股份有限公司等协同建立了实训基地，并为学校提供了600多个实习岗位，对接产业链、适时调整专业及课程设置、服务产业升级及区域发展需求。

2.3.3 课堂改革

• 教师素养

提高教师的专业素养和教学能力，开展师德师风建设学习业务培训，鼓励教师积极申报“双师型”教师。建设具有扎实的专业知识技能的专业教学团队。鼓励教师拓展专业知识深度，树立教学反思意识。



图 2-3-3(a)教师业务学习培训

• 教法创新

通过日常的教研活动,有针对性地探索适合中职学生特点的教学方法，如项目教学、案例教学、趣味性教学等。走行之有效适合学生，发掘学生内在潜力，增强学生兴趣性、主动性学习的教学，提高课堂教学效果。



图 2-3-3(b)教研进课堂



图 2-3-3(c)教研课题研究

• 教学标准进一步完善

根据《国家职业教育改革实施方案》要求，职业教育将从传统认知的职业教育向高质量，多样化教育的转型；“三校生”高考将由“职教高考”所代替的升学格局的变化。新的变化要求我们应遵循新的职业教育专业教学标准、规范教学过程，提高人才培养质量。要求广大教师应转换思维，正确认识和研究

新的职业教育专业标准，完善教学内容，规范课堂教学的组织实施。

- 开设第二课堂兴趣社团

课堂之外，学校各学科举办的兴趣社团成为教育创新人才的第二课堂。许多参加学生技能大赛的学生大部分来自于兴趣社团的成员，例如：棋类兴趣社团、舞蹈兴趣社团等。社团活动就像一块"试验田"，它没有固定的课程大纲，给了学生天马行空的空间，注重了学生个性化发展，激发学生潜能，拓展学生特长，提升学生素养，培养了学生的自立创新意识。



图 2-3-3(d)篮球社团活动



图 2-3-3(e)舞蹈社团活动



图 2-3-3(f)棋类社团活动

2.4 学生综合素质培养

中职生综合素质是指学生在中职教育阶段应具备的多方面能力和素养，目的是促进学生全面发展并适应未来职业和社会需求：学校秉承“修德立身行天下，精技强能兴中华”为校训，我校教育着力从以下八个方面进行对学生综合

素质培养。

2.4.1 思想道德素质

学校通过设置“好人好事好心声”校报宣传教育正能量，组织学生学习历史，观看革命影片和红色故事演讲等活动，使学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，使学生具备良好的道德品质和行为规范。通过红色文化等思政课程的学习，使学生拥有积极向上的人生态度和社会责任感。关心集体，尊重他人，热爱自己的祖国使命感。

2.4.2 专业知识与技能

学校通过组织学生顶岗实习，派遣学生到实训基地进行实训等系列教育活动，使学生在实习实训中自觉感知专业基本知识和技能掌握的必要性、重要性。从而激发学生理性自主地去学习专业理论基础知识和自觉加强实践操作能力的演练，并在日常学习中能运用所掌握的专业知识去解决实际问题，以适应行业发展的需求。

2.4.3 创新与实践能力

在教师日常采用的启发式教学中，打破了传统的教学思维惯性。培养了学生独立思考问题的思维习惯。各项社团活动的开展能有效地培养了学生的创新思维和创新意识。通过日常的实训实验，提高了学生动手实践能力和独立思考能力，起到理论与实践相结合的统一。

2.4.4 语言与沟通能力

经常性地加强语文课的阅读，举办朗诵比赛和演讲比赛等大型活动。增强了学生良好的语言表达能力和沟通技巧，使学生能清晰，准确地表达自己的想法和观点，有效地与他人进行交流与合作。



图 2-4-4 演讲比赛

2.4.5 人际交往与团队合作能力

学校一年一度举办的校动会和平时组织以班为单位的各项集体比赛，能有效地使学生学会与他人建立良好的人际关系，增强团队合作精神和协作能力，在团队中，能够积极参与，相互支持，为完成共同的目标任务去拼搏的协作精神。



图 2-4-5 学校田径运动会

2.4.6 学习与自我管理能力

学校举办的"职业技能周"活动,各专业举行的作品展和参加校外的技能大赛等专业性活动,使学生从中找出差距,培养学生养成良好的学习习惯,增强自主学习和自我管理能力。对照学期初制定的本学期的学习计划从中找出纠偏,有目的地合理安排学习时间和任务,进行不断提升自己的知识水平和综合素质自我革新。



图 2-4-6 市才艺大赛

2.4.7 身心健康与艺术素养

学校制定的"三操"制度和鼓励学生积极参与体育运动,开展心理健康咨询及开设《心理健康教育》课每周一节,《体育与健康》课每周两节课程等一系列举措,使学生能保持良好的身体和心理素质,培养了学生健康的生活方式和积极的心态,同时每周开设《音乐》课一节、《素描》课一节,培养了学生具有一定的审美情趣和艺术鉴赏能力,丰富了学生的精神生活。



图 2-4-7 学生眼视力测试

2.4.8 劳动素养

学校每周开设 2 节《劳动教育》课程的教学。在劳动合作过程中，让学生树立了正确的劳动观念，养成具备基本的劳动技能和劳动习惯，尊重劳动成果，培养吃苦耐劳的精神。养成“节俭为荣、浪费可耻”的良好行为习惯，真正领悟“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的内在涵义。

2.5 注重学生养成教育

中职学生正处在探索好学时期，思想行为的可塑性大，学校抓住他们这一生理和心理特点，高度注重对学生的养成教育。学校把每年的九月作为全校学生的“行为习惯养成月”，通过军训、入学教育、主题班会等方式，强化学生行为规范训练，培养学生良好的行为习惯。



图 2-5 新生入学军训

2.6 技能大赛

2.6.1 师生技能竞赛

2024 年 11 月 24 日参加全市中职院校教师教学能力比赛，学校教师郑许来 张彩霞 周盼盼荣获公共组三等奖；2024 年 10 月 19 日-20 日参加全市职业院校技能竞赛婴幼儿保育项目中，学生林小燕 廖琳璇、张浩淇 周文静获二等奖；2024 年 11 月 2 日-3 日参加全市职业院校技能竞赛短视频制作项目师生同赛中，朱超、徐静荣获二等奖，方欣、杨灵爱荣获三等奖；2025 年 4 月 21 日学校老师鄢俊参加广丰区教育系统“爱我上饶·铸魂强师”主题教师演讲比赛中获二等奖。



图 2-6-1(a)参加全市中职学校学生技能大赛



图 2-6-1(b)参加全市中职学校学生技能大赛

2. 6. 2 学生才艺大赛

1.2025 年 5 月 9 日至 2025 年 5 月 11 日参加全市中职学生才艺比赛:

- (1) 声乐类: 小组唱三等奖, 独唱三等奖;
- (2) 器乐类: 合奏二等奖, 独奏三等奖;
- (3) 舞蹈类: 群舞一等奖, 三人舞一等奖, 独舞二等奖;
- (4) 戏剧类: 戏剧小品一等奖;
- (5) 朗诵类: 二等奖 1 个



图 2-6-2 参加全市中职学生才艺比赛

广丰区职业高级中学2024-2025学年度教师、学生赛事获奖统计表

项目序号	赛事名称	竞赛类别 (参赛/参评)	获奖级别 (市级/区级)	团体或 单项	备注
1	2024年全市职业院校教师教学能力比赛（2024年11月24日）	参赛	市级	团体	三等奖（郑许来、张彩霞、周盼盼）
2	2024年全市职业院校学生技能竞赛（2024年11月2日-3日）	参赛（短视频制作）	市级	团体	二等奖（朱超、徐静），三等奖（方欣、杨灵爱）
3	2024年全市职业院校学生技能竞赛（2024年10月19日-20日）	参赛（婴幼儿保育）	市级	团体	二等奖（张浩淇、周文静、林小燕、廖琳璇）
4	广丰区教育系统2025年“铸魂强师”教师演讲比赛（2025年4月21日）	参赛	区级	单项	二等奖（覃俊）
5	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（器乐合奏）	市级	团体	二等奖（姚芯怡、余俊豪、吴晶晶、郑贝贝、张悦、周珊、黄富裕、韩佩瀚、廖琳璇、张怡思、张浩淇、洪业文、俞嘉颖）
6	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（器乐独奏）	市级	团体	三等奖（姚芯怡）
7	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（声乐小组唱）	市级	团体	三等奖（黄富裕、王贤忠、吕琪）
8	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（声乐独唱）	市级	单项	三等奖（黄富裕）
9	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（舞蹈三人舞）	市级	团体	一等奖（张浩淇、洪业文、廖琳璇）
10	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（舞蹈群舞）	市级	团体	一等奖1个（张浩淇、洪业文、廖琳璇、俞嘉颖、郑贝贝、祝嘉琳、俞籽优、周文静、陈康、余钰洁、黄优璇、何梦婷、周炎枫、张怡思、叶伊杰、王家莉、虞礼昇、姚芯怡、王安逸、吴振宇）
11	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（舞蹈独舞）	市级	单项	二等奖1个（周文静）
12	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	参赛（戏剧小品）	市级	团体	一等奖（杨灵昊、徐袁诗涵、黄钟源、虞礼昇、郑贝贝、周珊、张悦、余淑微、黄富裕）
13	2025年全市职业院校“服务制造强市，技能成就梦想”学生才艺大赛（2025年5月9日至2025年5月11日）	朗诵	市级	团体	二等奖（杨灵昊、黄钟源、虞礼昇、郑贝贝、周珊）

表 2 师生获奖统计表

3. 服务贡献

学校积极履行社会责任，将服务地方发展作为重要使命，形成了以技术服务和社区关怀为两翼的服务格局。

3.1 服务地方经济

采取“订单式”、“定向班”、顶岗实习等形式，积极推进校企合作，不断扩大校企合作的形式和覆盖面，切实增强学生的专业技能和实践能力。学校结合企业需求，利用企业技术和市场“引企入校”，以订单式培养方式合作。特别是校内实训基地的建设，让学生在真实的环境下学到了实实在在的本领，实现课堂与车间的无缝对接和校企、产教的深度融合。

校内与校外实践基地融合发展。学校建立了幼儿保育、计算机应用等专业的校内实训基地，各专业也有多家企业成为学校固定的实习基地。实行工学交替，安排计算机专业部分学生和幼儿保育专业部分学生到广丰区知名企业实习：江西寸金实业有限公司、上饶市立景科技有限公司、广丰幼教中心等跟岗实习得到各单位一致好评。通过对 2022 级实习学生的摸排调查，了解到目前学生实习状态良好，企业的满意度达到 96%以上。



图 3-1 学生顶岗实习

3.2 服务地方社区

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，激励广大学生领悟、弘扬、传承雷锋精神、传承中华民族的传统美德。2025 年 3 月 9 日，在党支部和校团委的带领下，组建学生志愿服务队，围绕社区服务、敬老爱老、环境保护、校园文明劝导等开展了以“传承雷锋精神，深化志愿服务”为主题的学雷锋志愿者活动。让学生走出校园、接触社会，增强社会责任感与奉献精神，提升沟通能力与实践能力，于是学校志愿服务队走进广丰区特殊教育学校送温暖活动，走进广丰区芦林街道源溪社区开展环境整治活动。大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，传承雷锋精神，争做时代楷模。经过近两个小时的努力，志愿者们所扫之处干净整洁，给社区居民营造了良好的卫生环境。



图 3-2(a) 志愿者进社区服务



图 3-2(b) 志愿者进特殊教育学校送温暖活动

3.3 服务学生发展

3.3.1 学生职业发展和就业质量

学校高度重视学生职业发展，积极加强与企业对接，开展精准就业指导，优化教学实习实训环节，全力促进毕业生专业与岗位有效衔接，拓展就业市场、强化生涯教育等举措，确保毕业生对口就业率稳步提升，为学生高质量就业和职业长远发展奠定坚实基础。



表 3 学生对口就业情况

3.3.2 健全心理体系，守护心理健康

聚焦中职学生心理健康需求，构建“预防-干预-帮扶”一体化心理健康教育体系，开设心理健康专栏，开展“心理健康讲座”，引导学生正确认识自我、调节情绪，提升心理调适能力，预防心理问题发生，促进学生身心健康发展。

1. 完善心理教育阵地。规范心理咨询室建设，配备专业心理教师 4 名，开放心理咨询室 60 课时，为学生提供一对一心理辅导服务，本年度累计接待学生咨询 200 余人次，解决学生学业压力、人际关系、情绪调节等问题。

2. 开展心理教育活动。开设心理健康教育课程，覆盖全体学生；组织“心理健康月”活动，开展心理测试、团体辅导、心理健康知识讲座等活动 4 场次，

帮助学生掌握心理调适方法，提升心理韧性。

3. 建立预警帮扶机制。通过班主任排查、心理测试、学生反馈等方式，建立学生心理健康档案 1000 余份，识别重点关注学生 4 名，制定个性化帮扶方案，联合班主任、家长开展协同干预，确保学生心理问题早发现、早干预、早解决。

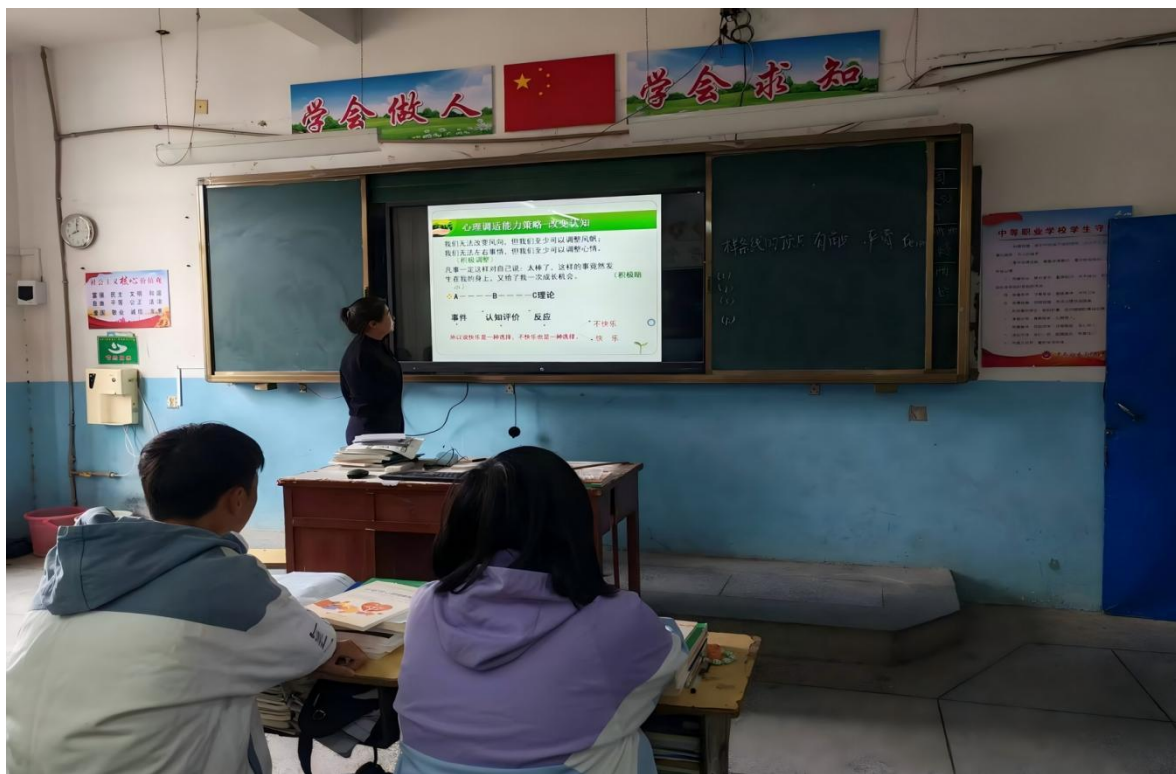


图 3-3-2 心理健康教育讲座

3.3.3 服务创新创业

近年来，学校把加强学生创新创业教育摆在更加突出的位置，坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为工作核心，不断丰富双创教育内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，成效显著。

一是培植创新创业意识理念。学校搭建良好的创业实践平台，组织学生参与各类双创活动，如每年组织校内创业团队参加由区就业管理中心主办的创业集市活动，现场设摊进行产品推广、持续开展创新创业宣讲会，多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识。

二是健全创业创新教学体系。普遍开设创新创业课程，学校引入 SYB 课程，

开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学。优化配置创新创业教育资源，学校开放实训室等场所，建设校内双创实践基地，选聘富有经验的创业导师担任指导。支持各类双创社团的建设，挖掘校内专业实战化项目，依托校内实训室、校外实习基地，进行项目孵化，有效拓展创新创业教育新空间。

三是营造创新创业文化氛围。通过开展创业论坛、创业沙龙等双创文化品牌活动，组织学生服务企业，鼓励学生参加创新创业竞赛，营造浓厚的创新创业氛围，学生创新创业能力显著增强，人才培养质量显著提升，基本形成良好的创新创业教育生态。

4. 文化传承

学校坚持文化育人，展现中职学生专业素养与青春风采，落实“以文化人、以文育人”育人理念，将中华优秀传统文化、工匠精神和红色基因融入教育教学全过程，营造了特色鲜明的校园文化氛围。

4.1 抓校园文化，优化育人环境

学校以主题引领活动，用活动渲染主题，充分提高学生的学习兴趣，增强学生的专业技能，学校开展了一系列文艺、体育、专业竞赛活动。如一年一度的学生田径运动会、每年五月份的职业教育活动周、元旦艺术节、校园十佳歌手、经典诵读、感恩教育活动、学前教育五项全能比赛等；开展学雷锋系列活动；社团活动丰富多彩，有将帅棋社、篮球、气排球、羽毛球、手工、舞蹈、吉他、美术、钢琴、书法等多个社团，极大地丰富了学生的课余生活，拓宽了学生的知识视野，增强了学生的专业技能和兴趣特长，充分展现了我校“五育并举”的育人成效，彰显了中职学校特色育人优势，提升了学校的社会美誉度与影响力。



图 4-1 职业教育活动周

学校以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的育人环境。学校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、班级文化等。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4.2 抓好活动载体，拓展育人空间

学校一直注重寓教育于活动之中，组织了一系列的活动：如“学雷锋，树新风”义务活动、“讲文明，树新风”教育、“青春向党，强国有我”比赛、校园艺术节、每年五月的职业教育活动周等。学校每月围绕主题开展德育活动，如每周一次主题班会、每月一次主题班刊、每月一次文明班级评比、每月一次主题大活动等系列德育活动，潜移默化的对孩子们渗透德育教育。



图 4-2(a)职业教育活动周技能展示



图 4-2(b)广播体操比赛

4.2.1 筑牢思想根基，厚植家国情怀

始终把思想政治教育贯穿德育工作全过程，以理想信念教育为核心，推动红色基因与职业精神深度融合，培养学生爱国主义情怀，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，明确“技能成才、技能报国”的成长方向。



图 4-2-1 爱国主义教育主题班会

4.2.2 深化红色文化浸润，传承红色血脉

学校结合重大节日节点，开展“缅怀先烈志，共铸中华魂”主题祭扫活动，开展“国庆颂祖国”爱国歌曲传唱比赛让学生在沉浸式体验中感悟红色精神，传承红色血脉，增强民族自豪感与时代使命感。



图 4-2-2(a)缅怀先烈，瞻仰烈士



图 4-2-2(b)唱响红色经典·献礼祖国华诞

4.3 党史学习进校园

结合党史学习进校园活动，设置党史宣传标语，组织思政课程开设党史专场讲座，组织师生参加党史知识竞赛，组织共青团进行党史团课、红色朗诵、红色演讲、红色电影、红色故事大家讲等，加深学生对党史认识了解。



图 4-3 《祖国成就我来讲》演讲比赛

5. 国际合作

随着国家“职业教育出海”战略的推进，学校已开始关注并学习国内外同类院校在国际交流与合作方面的先进经验。目前，学校正积极研究如何结合本校专业特色，未来在课程引进、师生交流等方面寻求突破，为区域企业“走出去”提供潜在的人才支撑。(学校暂未开展国际合作办学项目)

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实党的二十届三中全会精神，紧紧围绕“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，构建“党建引领、质量为核心、融合赋能”工作体系，以高质量党建引领学校高质量发展，始终坚持党建工作处于主导地位，为学校发展提供强大政治思想和组织保障。

6.1.1 聚焦政治建设质量，筑牢思想根基

坚持以强化政治引领为核心，构建多层次、全覆盖的理论学习体系，不断提升思想建设质量。一是严格执行“第一议题”制度，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，全年组织开展支部党员大会专题学习 12 次、支委会集中学习 15 次、实现党员理论学习参与率 100%。党员干部人均撰写学习心得 4 篇以上，党员政治判断力、政治领悟力、政治执行力得到有效提升。二是深化党纪学习教育质量，组织开展《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党廉洁自律准则》专题学习 3 场，开展警示教育 2 次，通过案例剖析、廉政承诺等方式，党员纪律规矩知晓率达 100%，拒腐防变思想防线进一步夯实。三是严格把好意识形态质量关，完善意识形态阵地管理台账，加强校园网、公众号等平台内容审核，开展舆情研判 4 次，未发生意识形态领域风险事件；强化思政课程建设，推动增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两

个维护”融入教育教学全过程，师生政治认同感持续增强。



图 6-1-1 政治理论学习

6.1.2 聚焦组织建设质量，提升管理效能

以推进标准化规范化建设为抓手，全面提升组织建设质量。一是严格组织生活制度，高质量召开民主生活会 1 次、组织生活会 2 次，严肃开展批评与自我批评，问题整改完成率 100%；规范执行“三会一课”制度，全年组织开展支部书记讲党课 3 场、主题党日活动 12 次，党员参与率持续保持在 95%以上，组织生活质量显著提高。二是加强党员队伍管理质量，严格规范党员发展程序，注重从青年教师、业务骨干中培养入党积极分子，依托“学习强国”平台开展线上学习。三是提升群团工作引领质量，加强对学校团委、工会、妇联组织的领导，指导开展思想政治教育培训、文体活动、组织志愿服务等，全年发展新团员 50 名，群团组织凝聚力、战斗力显著增强。



图 6-1-2 民主生活会

6.1.3 聚焦队伍建设质量，激发先锋活力

以发挥党员先锋模范作用为目标，推动党员队伍建设质量全面提升。一是强化党员教学示范，广大党员坚守教学一线，在班主任工作、课堂教学、教改研究中勇挑重担，设立“党员先锋岗”，顺利完成教师队伍新老交替，党员骨干带头作用充分彰显。二是提升师德师风建设质量，将师德要求纳入评优评先核心内容，组织学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，开展“师德标兵”评选，表彰先进典型 2 名，未发生师德失范行为，形成严管厚爱、敬业立学的良好风气。三是推动党史学习教育质量走深走实，党支部书记讲授专题党课，组织党员研读党史著作、撰写心得体会，开展重温入党誓词活动 2 次；组织赴德兴中国工农红军十军团军政委员会旧址、广财山红军挺进师出征誓师大会旧址群、德兴龙头山革命烈士纪念馆、梧风洞红军三百烈士纪念地等红色教育基地开展学习，参与率 100%，党史学习教育成效显著。四是提升党史育人质量，结合党史进校园活动，布设党史宣传标语 30 余条，组织思政课党史专题讲

座 4 场，开展师生党史知识竞赛 2 次；指导共青团开展主题团课、红色诵读、红色观影等活动 8 场，参与学生 1300 余人次，学生党史认知和理解不断深化。



图 6-1-3 师德师风培训

6.1.4 聚焦服务保障质量，践行初心使命

坚持以师生为中心的工作导向，着力提升服务保障质量。一是扎实开展“检视整改”质量提升工作，通过民意调查、谈心谈话等渠道，征集师生关切问题 6 项，建立台账并实销号管理。围绕校园安全、实验楼渗漏、学生心理健康、食堂改造、“双师型”教师不足等难题，召开专题会议 6 次，制定落实整改措施，所有问题均已完成整改，师生满意度超 95%。二是加强特殊群体关爱质量，积极开展贫困生走访慰问，为近 240 名学生发放慰问品和助学金；加强学生心理健康教育，开展心理讲座 4 场、个体辅导 50 余人次；广泛听取家长和教师意见建议 20 余条，切实推动解决师生急难愁盼问题，服务效能显著提升



图 6-1-4 民意调查-谈心谈话

6.2 政策落实

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，贯彻落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神及关键举措，反映国家和省决策部署在职业教育领域的改革实践，优化政策供给，突出项目引导，加大经费投入，改善校园环境，完善教学设备，加强普职融通，全力推进中高职一体化长学制培养办学模式，积极构建中高职一体化发展共同体。推动学校提质培优、增值赋能，从地方立法、发展规划、专项政策、地方标准等方面的要求出发，严格落实各项国家政策，重点表现在严格落实国家助学金和免学费政策、国家奖学金评选和助学贷款政策，严格落实国家关于学生实习的相关政策，严格执行不走样。保障学校全面健康发展。

6.3 经费投入

学校在 2024 年经费总收入 1623 万元。其中免学费 135.3 万元，发展基金专项经费 108 万元。经费主要用于教学运行 60%，实训建设 14%，师资队伍建设

15%，以保障学校各项工作有序开展。

6.4 师资队伍建设

教师队伍建设是学校教育成败的关键因素，学校始终坚持提升教师素养为突破口引领教师发展。建立和健全教师培训，教师评价、教师激励和考核体系。加强教师的师德师风建设，提升教师思想政治素质。实施青年教师“成长”计划，积极引导青年教师参加省市级教学能力大赛，拓展视野，增强教师驾驭课堂教学的能力。组织骨干教师或专业（学科）带头人参加省级、市级各级各类的培训，学习了解人才培养模式改革。鼓励教师终身学习，实施“教师教学创新”培育计划。激励教师积极学习和研修，着力打造高水平，结构化教学创新的教师队伍。完善培养体系，加强“双师型”教师队伍的建设，健全制度，制定和管理考核，统筹不同层次教师的发展与提升，促进“双师型”教师的素质提升。鼓励和支持教师考取本岗位相关职业资格证书，提升“双师型”教师的比例。根据学校制定的“双师型”教师培养方案的规划建设，使师资队伍中的专业教师的“双师型”教师占比已达到 82%以上。

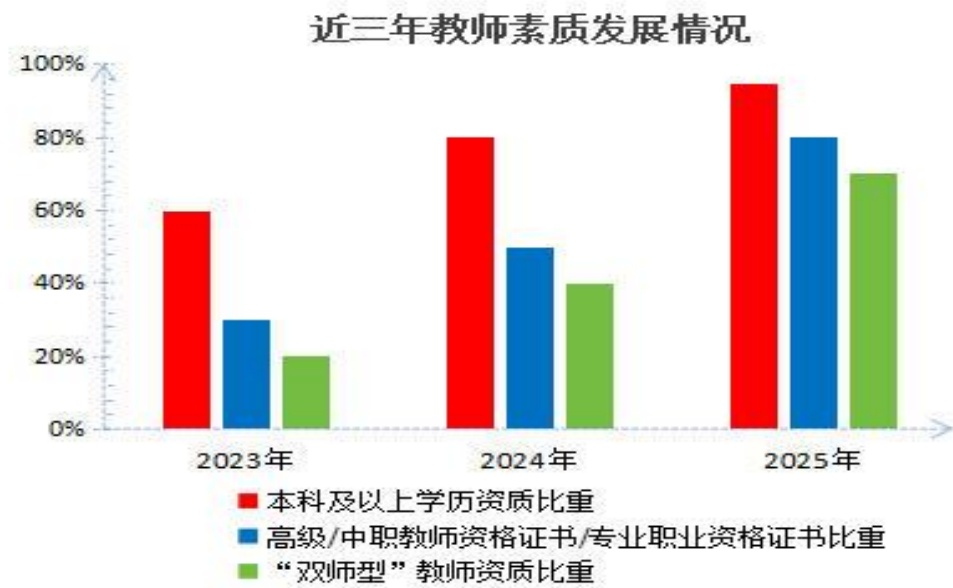


表 4 近三年教师素质发展情况

6.4.1 校本研讨

招聘专业对口教师实施教学，突出专业特长，同科目教师进行集中教学研究，相互促进。新教师入职培训，侧重思想品德、工作态度、专业技能等方面的岗前培训，加强思想品德及业务工作指导。

6.4.2 组织实施培训，提升业务能力

根据国家、省、市、区相关文件要求，适时对教师的培训作出合理安排，要求参训教师在规定期限内完成相关业务培训，积极鼓励教师参与企业实践、外出研修等方式，持续提升教师队伍的教学与专业能力，为学校的教育教学质量提供了人力保障。

6.5 数字化教学资源建设

6.5.1 数字校园

学校完善了教育信息化基础设施，全面推进信息化平台使用，基本实现校园网络全覆盖，增强校园网络安全保障，启动了数据中心，教学诊断与持续改进平台建设，制定校园信息化建设规划方案，各个教室安装一体化教学设备设施，加强了信息化教学及管理环境。

6.5.2 教学资源建设

以数字化信息平台为载体，教师的课堂内、外教学用现代信息技术改变以往的传统教学，借助数字化信息平台进行共同备课、课前导学、互动课堂、在线检测、课后作业与辅导。教师能够充分地利用数字化平台引导学生学习，形成学习模式的多元化，激发学生学习兴趣，提升课堂教学效益。

6.6 安全保障

学校坚持“安全第一、预防为主”的思想，认真开展各项安全防范工作，重点加强学生安全教育，无发生重大安全事故，保障了师生及校园的安全稳定。

每学期聘请派出所法制副校长和辅导员到校为学生作安全教育辅导报告，辖区干警定期检查学校安全工作并提出学校安全管理方面的改进意见，效果显著。

德育处开展了有关禁毒安全、交通安全、消防安全、食品安全、校舍安全、活动安全、宿舍安全、防溺水安全和防自然灾害安全等一系列安全教育主题活动；通过每周国旗下的讲话、班会课、“致家长的一封信”等形式，提高师生和学生家长的自身保护能力及安全防范意识，进一步巩固校园及周边的安全。每学期第二周为学生安全教育周。学校重视卫生疾控管理，严格执行疫情报告制度。严格执行“食品卫生法”，严格控制食品购进渠道，保障食品质量，保证食堂环境卫生安全。

6.6.1 加强法治教育，提高自我防护能力

通过开展“宪法进校园”活动，学习未成年人保护法、预防未成年人犯罪法及职业相关法律法规，了解校园暴力的危害及预防措施，揭露邪教的本质与危害，筑牢学生抵制邪教侵蚀的思想防线，同时进行反诈宣传，切实提升同学们防范电信网络诈骗的意识和能力。从而增强学生法治观念、自我保护能力，营造平安、文明、和谐的校园环境起到了积极的推动作用，是深化青少年法治宣传教育的一次扎实实践。



图 6-6-1 (a) 法治教育讲座



图 6-6-1 (b) 预防校园欺凌教育讲座



图 6-6-1(c)反诈宣传讲座

6.6.2 凝聚育人合力，构建协同体系

打破校园壁垒，整合家庭、学校、社会育人资源，搭建家校社协同育人平台，形成全方位育人格局。

通过家长会、家访、电话、微信家长群等多种形式，加强与家长的沟通联系，本年度召开线下家长会 2 场，组织班主任家访 1000 余人次，及时反馈学生在校表现，了解学生家庭情况，指导家长科学育人方法，提升家校共育实效。



图 6-6-2 万师访万家

6.7 质量保证体系建设

学校持续以提高办学质量和人才培养质量是职业教育的主题，以“完善质量保证体系，推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设”为核心，构建适合学校自身状况的内部质量保证体系，突出学校办学特色，推进学校高质量发展、特色发展。学校紧抓改革契机，聚焦结构质量、培养质量、管理质量和服务质量，不断完善常态化诊改机制，统筹策划，协同推进，形成了“纵横联动、五化协同、数字赋能”的教学诊改体系。

完善内部质量保证体系。遵循中职教育办学规律，完善学校内部管理体制机制，强化工作绩效、考核激励，完善相关质量标准和制度，并以此为依据开展自主诊改工作。在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，构建起覆盖全员、贯穿全程、纵横衔接、网络互动的常态化教学工作诊断与改进制度体系。

健全校本人才培养工作状态数据管理系统。充分利用信息技术，在人才培养工作状态数据平台的基础上，校企合作开发人才培养工作状态数据管理系统，

建立数据真实、即时采集、反映及时的校本人才培养工作状态数据管理系统，及时掌握和分析人才培养工作状况。

完善具有职业教育特色的现代质量文化。通过开展内部质量保证体系诊改工作，将质量内化为价值观念和行为规范，突出“服务”价值取向，以纵横联动的质量改进螺旋持续提升教学质量，构建富有内生活力和创新激情的良性机制，形成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的氛围，建立持续深入、全面渗透的中职教育质量文化。

健全组织体系。成立由学校党支部领导、校长为组长的质量保证工作领导小组，负责学校内部质量分析和政策制定，全面协调质量保证工作的开展。

健全标准体系。依据学校规划完善部门工作标准，厘清部门归属，明确工作职责和权限，编制部门工作标准、目标、流程等。根据学校专业建设与发展规划，制定完善的专业标准体系。根据国家及省相关课程标准，由学校各课程团队制定课程建设标准、教学标准，明确质量控制点和具体教学目标和要求。根据师资队伍建设规划和相关政策，建立新进教师、教学新星、教学名师标准。根据学生全面发展规划和相关文件精神完善学生思想政治素质、专业能力、身心健康素质及社会实践能力等要素的学生全面发展标准。

完善制度体系。修订完善教学管理、学生管理、校企合作等规章制度，构建“全员参与、全程监控、全面提升”的内部质量保证体系，定期开展教学诊断与改进工作，管理规范化、精细化水平显著提升。

筑牢安全体系。积极开展消防安全、食品安全、实习安全等专题培训与演练，完善校园安全监控系统，实现安全隐患常态化排查，全年无重大安全事故发生，校园安全满意度达 98%，为全校师生营造安全稳定的办学环境。

7. 面临挑战与改进措施

7.1 面临挑战

1.产教融合深度有待加强：与行业龙头企业的合作粘性不足，校企协同育人的长效机制需进一步固化，企业在专业建设、课程开发中的参与度有待提升。

2.师资结构有待优化：高水平专业带头人和具有国际视野、前沿产业经验的教师相对缺乏，教师队伍的整体创新与社会服务能力有待进一步加强。

3.发展资源相对紧张：作为民办非营利性学校，在实训设备持续更新、校园智慧化升级等方面面临一定的资金压力。

4.国际合作仍是短板：相较于先进地区职业院校，学校的国际交流与合作尚未实质性展开，是未来需要重点突破的方向。

7.2 改进措施

面向未来，学校将以问题为导向，聚焦内涵建设，重点推进以下工作：

1.深化产教融合：瞄准区域重点产业集群，建设更紧密的校企命运共同体，探索共建产业学院、混合所有制实训基地等新型合作模式。

2.强化师资引育：实施“匠师培育工程”，引进和培养一批教学名师和技术能手，提升“双师型”教师队伍质量。

3.拓展服务面向：提升社会培训的层次与规模，积极承接政府委托项目，增强服务乡村振兴和社区发展的能力。

4.启动国际交流：积极研究并尝试开展师生海外研修、课程合作等项目，迈出职业教育国际化发展的第一步。

8. 案例

案例一 课堂缤纷，教学路上指引人

2025年2月26日，为提升教师业务教学水平，校教务处组织了全体教师

进行一次以“课堂教学存在的问题和解决途径”为题的教学业务培训。

分管教学校长黄有生从课堂教学组织范畴、教学实施、教学效果评估、教学改进与措施等四个主要方面阐述了教学的全过程。教学内容应有完整性和针对性，教师的语言应符合学科特点，教师应以亲和的态度引导学生主动合作。在课堂教学实施中，课堂氛围应体现“有序活跃，师生和谐”的课堂教学特点。教学效果评估应从多元化评价学生的学习效果，教师自身需及时反思教学过程中的得与失，并总结经验。中职教学的核心，应以“贴近学情，兴趣导向”为教学手段，激发学生的学习兴趣和探索精神……。

通过此次业务教学培训，教师获益匪浅，克服了日常教学过程中的盲目求进教学思维，能潜心地去研究学生的实际情况和处理好教学内容，实施了有效的教学，提高了课堂教学效益。



案例二 技艺比拼，社团赋能

每逢周一到周四下午第2节课后，是学校各社团开放时间。驻足球场，是篮球社团成员的天地，你争我逐，虎虎生风，精准运球和投球，投中的喝彩声脊旦起伏，声不绝耳；

移步校舞蹈房，舞蹈社团的女生同学们和着节拍轻歌曼舞，织梦少女情怀，尽显在婀娜舞姿之中，心中寄予满怀的希望；踏进棋社室，是棋社社团成员逐鹿博弈一片洞天之地，社员们凝视着“楚河一汉界”泾渭分明的棋盘，每挪动一个棋子都是经过深思熟虑的决定，心中在谋划着“一统山河”的雄心壮志；跨入书法室，映入眼帘的是书法社员们在奋笔疾书，有笔走龙蛇的草书，有正楷规范笔画的行、楷。风格迥异，不分逊色；……。社团活动热火朝天，开展得有声有色，学生们乐于其中，更乐于展示自我。



案例三 广职人初露身手，捷报频传创佳绩

2025年5月9~11日，以“服务制造城市，技能成就梦想”为主题的上饶市学生才艺大赛中，上饶市广丰区职业高级中学的学子们一举拿下了9个奖项，彰显了学校美育教育的丰硕成果。器乐领域，以姚芯怡同学为代表的团队获得“器乐合奏”赛项团体三等奖2个；声乐舞台，以黄富裕同学为代表的团队荣获“声乐类”团体三等奖1个，单项三等奖1枚；舞蹈赛场，以张浩淇同学为代表的团队斩获“舞蹈类”赛项团体一等奖2个，周文静的“独舞”赛项荣获二等奖一枚；文艺领域，以杨灵昊同学为代表的团队斩获“戏剧小品”赛项团体一等奖，“朗诵”赛项团体二等奖。学校将“以赛促教”为契机，持续发展美育教育，提升美育内涵。



案例四 学习雷锋·传递“锋”爱

为传承雷锋精神，深化中职生德育实践，广丰区职业高级中学在学雷锋月

开展志愿者赴特殊教育学校暖心服务活动，由校团委、学工处牵头，选拔学生会干部、团员青年 30 余名志愿者，在校团委书记的带领下有序开展活动。

活动前期，学校提前与特教学校对接，明确学生需求，招募培训志愿者，筹备文具、绘画材料等爱心物资。抵达后，志愿者先以简易手势舞、儿歌破冰，快速拉近与孩子距离。核心环节中，志愿者结合专业优势，开展绘画共创、一对一陪伴服务，教孩子唱儿歌、共创绘画，耐心引导、贴心守护。活动尾声，志愿者送上爱心物资，合影留念并整理场地，有序返程。

此次活动，既为特教孩子送去温暖，又让职高学子践行志愿精神，提升社会责任感与专业实践能力，以实际行动传递雷锋精神，搭建起两校暖心桥梁，彰显职高学子青春担当。



案例五 “桌”而不凡·舞动青春

2025 年职业教育活动周期间，广丰区职业高级中学以“桌”而不凡·舞动青春为主题，顺利开展第二届课桌舞比赛，着力打造特色职教校园文化，赋能学子全面发展。活动以班级为参赛单位，覆盖学校各年级，前期精心筹备，明确参赛要求，鼓励各班结合专业特色设计动作，凸显职教专属亮点。比赛现场，氛围热烈，各班级着装整齐、精神抖擞，紧扣音乐节拍，完成一系列规范整齐、灵动活泼的课桌动作，队形有序变换，创意十足，充分展现了中职学子昂扬向上的青春活力与班级凝聚力。此次课桌舞比赛，作为职教周核心活动之一，让学子在律动中释放青春激情，展现职教学子风采，丰富了职业教育活动周内涵，营造了积极向上、活力满满的校园氛围。



案例六 笔尖上的艺术—硬笔书法

在时光的长河中，书法宛如一颗璀璨的明珠，散发着独特的魅力，孩子们从字迹潦草，笔画错乱，随意书写身体歪斜，爱趴在桌子上写字，字体大小不一，偏旁部首失调，书写时频繁转头说话。到现今掌握了正确的书写技能，专注力增强，也在学习中找到了自信与成长的动力！这一系统化教学和个性书写指导，即使书写基础薄弱的学生，也能实现质的飞跃！校园文化的传承，书法社团活动的开展，就像在肥沃的土地上播撒珍贵的种子，让书法这块瑰宝得以传承与新生！



9. 附表

2025 年职业教育质量年度报告统计数据表					
类型	序号	指 标	单位	2024 年	2025 年
人才培养	1	毕业生人数*	人	599	613
	2	毕业生去向落实人数	人	599	613
		其中：升学人数	人	304	287
		升入本科人数	人	0	2
	3	毕业生本省去向落实率	%	98.2	96.3
	4	月收入	元	3000	2600
	5	毕业生面向三次产业就业人数	人	295	326
		其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
		面向第二产业就业人数	人	67	0
		面向第三产业就业人数	人	228	326
	6	自主创业率	%	0	0
	7	毕业三年晋升比例	%	0	0
满意度调查	1	在校生满意度*	%	83	94.08
		其中：课堂育人满意度*	%	83.03	93.4
		课外育人满意度*	%	83.94	94.04
		思想政治课教学满意度*	%	88.01	98.51
		公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	84.75	96.03
		专业课教学满意度*	%	85.85	98.89
	2	毕业生满意度	%	98.2	97.52
		其中：应届毕业生满意度	%	97.3	95.80
		毕业三年内毕业生满意度	%	97.61	96.75
	3	教职工满意度*	%	93.7	91.44
	4	用人单位满意度	%	95.7	96.03
	5	家长满意度	%	96.52	96.13
教学资源	1	生师比*	——	17.3	18.99
	2	“双师型”教师比例	%	59.42	58.33
		其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
	3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0	0
	4	专业群数量*	个	0	0
		专业数量*	个	4	4
	5	教学计划内课程总数*	门	57	58
		其中：课证融通课程数*	门	0	0

			学时	0	0
		网络教学课程数*	门	0	0
			学时	0	0
		校企合作课程数	门	0	0
			学时	0	0
	6	专业教学资源库数	个	0	0
		其中：国家级数量*	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
		省级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
		校级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	7	在线精品课程数*	门	0	0
			学时	0	0
		在线精品课程课均学生数*	人	0	0
		其中：国家级数量*	门	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
		省级数量	门	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
		校级数量	门	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
		其中：国家级数量*	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
		省级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
		校级数量	个	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	9	编写教材数	本	0	0
		其中：国家规划教材数*	本	0	0
		校企合作编写教材数	本	0	0
		新形态教材数	本	0	0
		接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
	10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
	11	校园网主干最大带宽*	Mbps	0	0
	12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.26	0.51
	13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4215.3	4072
服务 贡献	1	毕业生初次就业人数*	人	295	326
		其中：A类：留在当地就业人数*	人	167	283
		B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
		C类：到中小微企业就业人数*	人	278	313
		D类：到大型企业就业人数*	人	17	13

	2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
	4	技术产权交易收入*	万元	0	0
	5	知识产权项目数量	项	0	0
		其中：专利授权数量	项	0	0
		发明专利授权数量	项	0	0
	6	专利转让数量	项	0	0
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0
	8	非学历培训项目数*	项	0	0
		非学历培训学时*	学时	0	0
		公益项目培训学时*	学时	0	0
	9	非学历培训到账经费	万元	0	0
国际 影响	1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
		其中：标准数量	个	0	0
		专业标准数量	个	0	0
		课程标准数量	个	0	0
		资源数量	个	0	0
		装备数量	个	0	0
	2	在国外开办学校数（仅高职填报）	所	0	0
		其中：专业数量（仅高职填报）	个	0	0
		在校生数（仅高职填报）	人	0	0
	3	接收国外留学生专业数	个	0	0
	4	接收国外留学生人数	人	0	0
	5	接收国外访学教师人数	人	0	0
	6	中外合作办学专业数	个	0	0
		其中：在校生数	人	0	0
	7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
	8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
	9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0
落实 政策	1	全日制在校生人数*	人	1765	1633
	2	年生均财政拨款水平	元	850	850
	3	年财政专项经费*	万元	8	8
	4	教职工额定编制数	人	0	0
		教职工总数	人	102	102
		其中：专任教师总数	人	102	86
		思政课教师数*	人	6	3
		体育课专任教师数	人	4	4
		美育课专任教师数（仅中职学校填报）	人	5	4
		辅导员人数*（仅高职学校填报）	人		

		班主任人数	人	38	28
	5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1661	1633
		其中：学生体质测评合格率	%	89.9	93.63
	6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
	7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
	8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
	9	聘请行业导师人数*	人	0	0
		其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
		行业导师年课时总量*	课时	0	0
		年支付行业导师课酬	万元	0	0
	10	年实习专项经费	万元	0	0
		其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

